

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

министерство образования, науки и молодежи

(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

ПРИКАЗ

«19» 10 2017

№ <u>2638</u>

г. Симферополь

Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 г. № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», п. 3.2.1 Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05 мая 2017 г. № 1140,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить:
 - 1.1. показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приложение 1).
 - 1.2. указания к расчету показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приложение 2).
- 2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов в Республике Крым, государственных общеобразовательных организаций Республики Крым обеспечить предоставление данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр»:
 - в 2017 году в срок до 01 декабря (по итогам 2016-2017 учебного года);
 - в 2018 и последующих годах в срок до 20 июля текущего года (по итогам соответствующего учебного года).
- 3. Государственному казенному учреждению Республики Крым «Информационнометодический, аналитический центр» (Трещёв О.В.) обеспечить ежегодный сбор, обобщение и анализ данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования, предоставление итоговых материалов в Минобразования Крыма.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

Н. ГОНЧАРОВА

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатель	Значение показателя (баллы)
	Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)	
1.1.1.	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	
1.1.2.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.2.1.	HOO	
1.1.2.2.	000	
1.1.2.3.	COO	
1.1.3.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.3.1.	физики	
1.1.3.2.	химии	*** O TAX **
1.1.3.3.	биологии	
1.1.3.4.	информатики .	200 M
1.1.3.5.	технологии	
1.1.4.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.4.1.	спортивный зал	
1.1.4.2.	спортплощадка	
1.1.5.	Оснащенность учебных кабинетов средствами-ИКТ	
Всего		

1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих:	
1.2.2.1.	высшее образование педагогической направленности	
1.2.2.2.	среднее профессиональное образование педагогической направленности	
1.2.3.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
1.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	
1.2.5.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
1.2.5.1.	высшая	
1.2.5.2.	первая	
1.2.5.3.	соответствует занимаемой должности	
1.2.6.	Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.2.6.1.	до 3 лет	- 77
1.2.6.2.	от 3 до 25 лет	
1.2.7.	Доля педагогических работников пенсионного возраста	
1.2.8.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:	
1.2.8.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	
1.2.8.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	2014/34/2016 V. C. E. A
1.2.9.	Доля педагогических работников, привлеченных к проведению ГИА, государственной аккредитации, всероссийской олимпиады школьников	
1.2.10.	Доля педагогических работников, опубликовавших методические материалы в печатных педагогических изданиях	The state of the s
1.2.11.	Доля педагогических работников-победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (в соответствии с планом МОНМ РК):	
1.2.11.1.	на муниципальном уровне	
1.2.11.2.	на республиканском уровне и выше	
1.2.12.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:	
Всего		

Справочно		
общая чис.	пенность педагогических работников (чел.), из них:	
количество	внешних совместителей	
соответств 07.05.2017	ие средней заработной платы педагогических работников целевым показателям Указа Президента РФ от г. №597	
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)	
1.3.1.	Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов	* 2 ×
1.3.2.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	
1.3.3.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.3.1.	HOO	
1.3.3.2.	000	
Справочно		
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	пенность обучающихся (чел.), в т.ч	
HOO		A Charles and the second of the Charles
000		American of CASS of the Cast o
C00		
Общая чис	пенность обучающихся в форме семейного образования, в т.ч:	
НОО		
000		
	пенность обучающихся в форме самообразования	
C00		
Всего		
Всего по р	азделу І	

Раздел II Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (K=2)	
	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового	
2.1.1.	оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	1 1110
2.1.1.2.	000	
2.1.1.3.	COO	
2.1.2.	Доля обучающихся, успевающих на "3", "4", "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:	1
2.1.2.1.	НОО	
2.1.2.1.	000	
2.1.2.2.	COO	
STATE OF THE STATE		
2.1.3.	Доля обучающихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	
2.1.3.1.	муниципальный уровень	
2.1.3.2.	региональный (Республика Крым) уровень	
2.1.3.3.	федеральный уровень	4-AF
2.1.3.4.	международный уровень	
2.1.4.	Доля обучающихся—победителей и призеров исследовательских конкурсов, проектов и спортивных соревнований:	
2.1.4.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель"	
2.1.4.2.	всероссийских соревнований (согласно плану работы МОНМ РК)	
2.1.5.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании:	
2.1.5.1.	000	
2.1.5.2.	COO	
2.1.6.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании особого образца:	
2.1.6.1.	000	
2.1.6.2.	COO	\[\frac{1}{2}\]\[\frac{1}{2}\]\[\frac{1}{2}\]
2.1.7.	Доля выпускников, поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований:	
2.1.7.1.	в образовательные организации высшего образования	
2.1.7.2.	в профессиональные образовательные организации	
2.1.8.	Доля выпускников, поступивших на обучение за счет средств физических (юридических) лиц:	
2.1.8.1.	в образовательные организации высшего образования	
2.1.8.2.	в профессиональные образовательные организации	

скников, которые не продолжают обучение, но трудоустроены	Y 111
скников, которые не продолжают обучение, и не трудоустроены	
о обучавшихся в форме семейного образования, получивших аттестат об основном общем образовании	
о обучавшихся в форме самообразования, получивших аттестат о среднем общем образовании	
о мероприятий, всероссийских соревнований по плану МОНМ РК, в которых приняли участие	
еся	
(1) 有一种人的主义是一种人的主义,这种人的主义,是一种人的主义,并且有一种人的主义,是一种人的主义,也不是一种人的主义,也不是一种人的主义,也不是一种人的	
Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К	=2)
Результаты итогового сочинения:	
доля выпускников, сдавших с первого раза	
Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет)	
Доля выпускников, получивших по критерию грамотности "незачёт"	
Доля выпускников, получивших абсолютный зачет и набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 50	
баллов	
Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5"	
доля обучающихся, не справившихся с заданиями	
Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5"	
поля обучающихся не справившихся с заланиями	
Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по предмету "Окружающий мир":	
доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5"	
доля обучающихся, не справившихся с заданиями	Mark the second
COO	
Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА:	
C00	
по математике:	
C00	
	доля выпускников, сдавших с первого раза Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) Доля выпускников, получивших по критерию грамотности "незачёт" Доля выпускников, получивших абсолютный зачет и набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 50 баллов Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5" доля обучающихся, не справившихся с заданиями Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике: доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5" доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5" доля обучающихся, не справившихся с заданиями Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по предмету "Окружающий мир": доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5" доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5" доля обучающихся, не справившихся с заданиями Доля школ с «сомнительными» результатами ВПР Доля выпускников, допущенных к ГИА: ООО СОО СОО ОО СОО СОО по математике:

ting a part of the second of t

	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету по выбору, из числа выпускников,	>
2.2.8.	выбравших предмет для сдачи ГИА:	
2.2.8.1.	000	
2.2.8.2.	700	
2.2.9.	100 болгор по результатам Е.Г. по олному и оолее предмету	
2.2.10.	TO THE PROPERTY TOTAL HI TOTAL HI TOTAL HIS TO UNITED HOUSE	
	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не преодолевших	
2.2.11.	U	
	минимальный порог по результатам ЕГЭ по Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравших на ЕГЭ по	
2.2.12.	боло боло 80 боло	
2.2.13.	больного укумующия предметов и профильного ооучения	
2.2.13.	Результативность углуоленного изучения предметов и профильном и профильном Доля выпускников, осваивавших образовательные программы на углубленном и профильном	
2.2.13.1.	уровне:	
2 2 1 2 1 1	ООО	
2.2.13.1.1.		
2.2.13.1.2.	СОО Доля выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы, изучавшиеся на углубленном и	
2.2.13.2.	Доля выпускников, выоравших для прохождения такта-ра-	
	профильном уровне:	
2.2.13.2.1.	000	The state of the s
2.2.13.2.2.	СОО Доля выпускников, набравших по предметам, которые изучались на углубленном и профильном	
	Доля выпускников, набравших по предметам, которые изучаннов на учаннов на учание по программам уровнях, минимальное количество баллов, необходимое для поступления на обучение по программам	
2.2.13.3.	уровнях, минимальное количество баклов, необхобимое от поступатом Федеральной службы по бакалавриата и специалитета (установленное соответствующим приказом Федеральной службы по	
2.2.13.3.	бакалавриата и специалитета (установленное соответствующих примагом примаго	
	надзору в сфере образования и науки)	
Всего		
Справочно):	
Количеств	во выпускников, в т.ч.:	
000 (без	учета семейной формы получения образования)	
СОО (без	учета получения образования в форме самообразования)	
	во экстернов:	
000		
COO		
2.3.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий (K=1,5):	
2.3.1.	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих лицензии на право осуществления	
2.3.1.	образорательной педтельности	
222	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов:	
2.3.2.	Роспотребнадзора	
2.3.2.1.	Госпотреонадоора	

2.3.2.2.	МЧС	
2.3.2.3.	Прокуратуры	
2.3.2.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования МОНМ РК	
2.3.3.	Аккредитация образовательной деятельности:	
2.3.3.1.	Доля общеобразовательных организаций не имеющих свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ	
2.3.3.2.	Доля общеобразовательных организаций, в которых аккредитованы не все образовательные программы	
2.3.4.	Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществлены проверки по факту обращений граждан	
Всего		
Справочн		
	еобразовательных организаций, на учащихся которых были составлены протоколы об ративном правонарушении в ходе ГИА	
	во выпускников, попавших в «зону риска», чьи нарушения были подтверждены (в соответствии с пами контрольных мероприятий)	
Количест	во обращений граждан, в ходе рассмотрения которых факты, изложенные в обращении, подтверждены верждены частично)	
2.4.	Результаты <u>РЕГИОНАЛЬНЫХ</u> (Республика Крым) мониторинговых исследований	i (K=1,5):
2.4.1.	Мониторинг качества учебного процесса	
2.4.2.	Мониторинг готовности экстернов к ГИА:	
2.4.2.1.	000	
2.4.2.2.	COO	
2.4.3.	Мониторинг ведения деловой документации	
2.4.4.	Мониторинг сайтов образовательных организаций	
Всего		
Всего по	разделу II	
итого:		

Указания

к расчету показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества образования в Республике Крым (далее - РСОКО) и представляют собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования (общеобразовательной организации) с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На начальном этапе в инструментарий не включены показатели, характеризующие создание благоприятных условий для сохранения здоровья обучающихся, обучения детей с ОВЗ; использование в образовательном процессе здоровьесберегающих, инновационных и ИКТ-технологий; метапредметные и личностные результаты обучения.

Эти и другие направления деятельности общеобразовательной организации будут учтены по мере разработки соответствующего инструментария.

На уровне общеобразовательной организации информация:

 учитывается при проведении самообследования (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324);

размещается на официальном сайте (письмо Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785);

- отражается в ежегодном публичном докладе руководителя (письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729);

- является основой функционирования внутренней системы оценки качества образования (BCOKO).

На уровне муниципального образования осуществляется обобщение и анализ полученной информации от общеобразовательных организаций. Результаты анализа используются для выявления проблем и обоснования принятия управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образования.

На уровне Республики Крым осуществляется обобщение и анализ материалов, полученных от муниципальных образований (вместе с первичными материалами общеобразовательных организаций) для построения шкалы вклада общеобразовательных организаций в качественное образование крымских школьников. Также аналитические материалы будут служить основой для сопоставления вектора результатов с вектором ориентиров развития и планирования дальнейшей работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Аналитические материалы размещаются на официальном сайте муниципального образования и сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Для измерения значения показателей использована шкала в процентах, которая служит основанием для перевода значений в баллы (по 10-балльной шкале). Сумма баллов по каждому разделу (подразделу) умножается на установленный коэффициент, отражающий весомость показателей раздела (подраздела).

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет

руководитель общеобразовательной организации.

В случае предоставления недостоверной информации с общеобразовательной организации будут сняты штрафные баллы до 25% от максимально возможного значения.

№п/п	TOP MAN SHO TOTAL HONGS AT COLOR	
	Раздел I	
	Качество условий обеспечения образовательного процесса	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	
1.1.1.	Учитывается площадь помещений, в которых организованы учебные занятия и внеурочная деятельность. Полученный результат (в расчете на одного обучающегося) делится на норму по СанПиН (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2012г. №189)	
1.1.2.	Отношение фактического количества учебников на 1 обучающегося к необходимому количеству на 1 обучающегося по всем предметам учебного плана (по каждой параллели). Для вычисления показателя по уровню образования (НОО, ООО, СОО) определяется соответствующее среднее арифметическое значение. В соответствии с перечнем (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 05.07.2017 № 629).	
1.1.3.	Определяется соотношение имеющихся средств обучения к необходимому, перечисленному в перечне (приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336). Оснащение кабинета технологии оцениваются по тем модулям, которые определила общеобразовательная организация.	
1.1.4.	Учитывается имеющееся оснащение спортивных залов и сооружений по планируемым в рабочей программе модулям в соотношении с необходимым перечнем (письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19).	
1.1.5.	Имеющиеся средства ИКТ в сопоставлении с необходимым перечнем (письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417)	
Bcero	Среднее арифметическое по показателям подраздела умножается на коэффициент 1,5	
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Отношение фактического количества педагогических работников к необходимому количеству в соответствии с количеством штатных единиц педагогических работников утвержденного штатного расписания общеобразовательной организации	
1.2.2.	Отношение количества работников, имеющих соответствующее образование, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс (приказ Минтруда и соцзащиты России от 18.10.2013 № 544н)	
1.2.3.	Отношение количества педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности за текущий учебный год, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс	
1.2.4.	Отношение количества педагогических работников, прошедших за отчетный период курсовую подготовку, к общему количеству работающих педагогических работников	
1.2.5.	Отношение количества педагогических работников, которым за текущий учебный год присвоены квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс	
1.2.6., 1.2.7., 1.2.8.	Отношение количества педагогических работников указанных категорий к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс	
1.2.9.	Отношение общего количества педагогических работников, которые привлекались: - к проведению ГИА (в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях и вне аудитории, технических специалистов, экспертов по проверке экзаменационных работ); - государственной аккредитации (в качестве экспертов); - всероссийской олимпиады школьников (в качестве членов жюри муниципального, республиканского, всероссийского, международного этапов) к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный	

	процесс	
1.2.10.	Отношение количества авторов, опубликовавших методические разработки и материалы	
	в печатных педагогических изданиях республиканского и федерального уровней к	
	общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный	
	процесс (за отчетный период).	
	Публикации на интернет-ресурсах, не являющихся зарегистрированными в	
120	установленном порядке СМИ, не учитываются.	
1.2.11.	Отношение количества учителей, которые стали победителями и призерами очных	
1.2.11.	конкурсов профессионального мастерства в соответствии с планом МОНМ РК, к	
	общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный	
	процесс	
1.2.12.	Отношение фактического количества к необходимому согласно утвержденному	
	штатному расписанию общеобразовательной организации	
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела	
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)	
1.3.1	Отношение количества обучающихся, изучающих отдельные учебные предметы на	
1.3.2	углубленном уровне, к общему количеству обучающихся 5-9-х классов.	
	Отношение количества обучающихся в профильных классах к общему контингенту 10-	
	11 классов.	
1.3.3.	Отношение количества реализуемых часов внеурочной деятельности к общему	
110101	количеству, предусмотренному учебным планом (по уровням образования)	
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела	
Всего		
по	2 -11 12 13	
разделу	Среднее арифметическое показателей подразделов 1.1., 1.2., 1.3.	
I	(1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Раздел II	
	Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	
2.1.1.	Отношение количества обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам годового оценивания по предметам федерального компонента учебного плана к общему	
2.1.2.	оченивания по предметам фелерального компонента учесного плана к осщему	
	оценивания по предметам фодорили	
	количеству обучающихся, изучающих предмет.	
	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента	
	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента	
2.1.3.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Открумента количества обучающихся — победителей и призеров одимпиад, конкурсов,	
2.1.3. 2.1.4.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству	
2.1.4.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству	
2.1.4.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников.	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение за счет средств физических и юридических лиц Информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайте образовательной	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение за счет средств физических и юридических лиц Информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайте образовательной организации (п. 2 ст. 29 ФЗ-273)	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение за счет средств физических и юридических лиц Информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайте образовательной организации (п. 2 ст. 29 ФЗ-273)	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение за счет средств физических и юридических лиц Информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайте образовательной организации (п. 2 ст. 29 ФЗ-273) Ланные по пп. 2.1.7., 2.1.8. и справочные данные о доле выпускников, которые не	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение за счет средств физических и юридических лиц Информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайте образовательной организации (п. 2 ст. 29 ФЗ-273) Данные по пп. 2.1.7., 2.1.8. и справочные данные о доле выпускников, которые не продолжают обучение, но трудоустроены и доле выпускников, которые не продолжают обучение, но трудоустроены предоставляются в срок до 15 сентября	
2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7.	количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана Отношение количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение за счет средств физических и юридических лиц Информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайте образовательной организации (п. 2 ст. 29 ФЗ-273) Ланные по пп. 2.1.7., 2.1.8. и справочные данные о доле выпускников, которые не	

2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (К=2)
2.2.1 -	Определяется отношение количества выпускников 9, 11 классов (обучающихся 4
2.2.10.	классов) в соответствии с содержанием показателя к общему количеству выпускников
	9, 11 классов (обучающихся 4 классов) без учета лиц, зачисленных в контингент
	общеобразовательной организации для прохождения промежуточной аттестации и сдачи
	гиа.
	Расчет показателей по п. 2.2.5. осуществляется на республиканском уровне
2.2.11	Определяется отношение количества таких выпускников к общему количеству
2.2.12.	выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»
2.2.13.1.	Определяется отношение количества выпускников, осваивавших образовательные
	программы на углубленном и профильном уровне, к общему количеству выпускников
2.2.13.2.	Определяется отношение количества выпускников, выбравших для прохождения ГИА
	предметы, изучавшиеся на углубленном и профильном уровне, к общему количеству
	выпускников, осваивавших образовательные программы на углубленном и профильном
	уровне
2.2.13.3.	
	углубленном и профильном уровнях, минимальное количество баллов, необходимое для
81	поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета, к общему
	количеству выпускников, выбравших предметы, которые изучались на углубленном и
	профильном уровнях для прохождения ГИА
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2
2.3.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий (К=1,5)
2.3.1	
2.3.2.	Сведения обобщаются и анализируются на уровне муниципалитета.
2.3.3	
2.3.4	Расчет осуществляется на республиканском уровне.
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела умножается на коэффициент
	1,5
2.4.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований
	(K=1,5)
2.4.1-	Расчет показателей, обобщение и анализ результатов осуществляется на
2.4.4	республиканском уровне.
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела умножается на коэффициент
	1,5
Всего	1,5
Всего	The second secon
по	Среднее арифметическое показателей подразделов 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
	The second secon